ПРИЛОЖЕНИЕ 1

 К ООП ООО

 МКОУ

 «Букановская средняя школа»

 Приказ №74/6 от 30.08.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |  |
|  |   |  |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Шашки»**

**5 класс**

**2024г.**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Шашки» направлена на приобщение обучающихсяк этой интересной и занимательной игре.

Шашки являются одним из наиболее распространен­ных видов спорта в нашей стране. Этой старинной, подлинно народной игре посвящают свой досуг миллионы людей различ­ных возрастов и профессий.

Шашечная игра вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, це­леустремленность, точный расчет, формирует спортивный ха­рактер.

**Цель программы:**

развитие аналитических, интеллектуальных, волевых и нравственных качеств учащихся через приобщение их к шашечной игре.

**Задачи программы:**

- воспитание патриотизма;

- формирование целеустремленности, терпеливости, настойчивости, чувства коллективизма, самообладания

- развитие интереса к интеллектуальным идам спорта; развитие внимания, усидчивости, памяти;

- формирование характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств.

**Планируемые результаты усвоения программы**

***Личностные результаты:***

 Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.



 Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.



 Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

 Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

***Метапредметные результаты* :**

Регулятивные УУД:

 Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств еѐ осуществления.



 Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.



 Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.



 Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.



 Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.



Познавательные УУД:

 ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг. умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературы. умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).









 перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.



Коммуникативные УУД:

 Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.



 Определение общей цели и путей еѐ достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.



***Предметные результаты* :**

  Знать термины: белое и чѐрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

 Правильно расставлять фигуры перед игрой;  Сравнивать, находить общее и различие.

  Уметь ориентироваться на игровой доске.

  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

  Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

**Содержание программы**

1. **Шахматная доска и фигуры**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

1. **Ходы и взятие фигур**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

1. **Цель и результат шашечной партии**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

1. **Общие принципы разыгрывание партии**

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

1. **Особенности хода «дамки»**

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

1. **Тактические приемы и особенности их применения**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неѐ. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

1. **Шашечный турнир**
2. **Игра «уголки»**
3. **Игра «поддавки»**
4. **Подведение итогов года**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы разделов**  | Всего  | Количество часов  |
| **Теория**  | **Практика**  |
| **1. Шахматная доска и фигуры**  | 2  | 1  | 1  |
| **2. Ходы и взятие фигур**  | 4  | 2  | 2  |
| **3.Цель и результат шашечной партии**  | 4  | 2  | 2  |
| **4.Общие принципы разыгрывание партии**   | 6  | 2  | 4  |
| **5.Особенности хода «дамки»**  | **2**  | 1  | 1  |
| **6.Тактические приемы и особенности их применения**  | **8**  | 2  | 6  |
| **7.Шашечный турнир**  | **2**  |   | 2  |
| **8.Игра «Уголки»**  | **1**  |   | 1  |
| **9.Игра «Поддавки»**  | **2**  | 1  | 1  |
| **10.Шашечный турнир**  | **2**  |   | 2  |
| **11.Подведение итогов года**  | **1**  | 1  |   |
|  **Итого:**  | 34  | 12  | 22  |