

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Букановская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педсовете
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Володина Т.В.
Приказ №74/5
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Людиновский район, Калужская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Букановская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Школы разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Школе начинается 02.09.2022 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Для реализации основного общего образования Школа использует первый вариант Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- русский язык и литература

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литература.

Изучение предмета «Русский язык» продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

- иностраннный язык

Основная цель изучения предмета «Иностраннный язык (английский)» –

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика),

Предметная область реализуется предметами: «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классе.

Изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Учебный предмет «Алгебра» нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение предмета направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Учебный предмет «Геометрия» - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет «Геометрия» направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Целью изучения предмета «Вероятность и статистика» является формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Изучение предмета «Информатика» в 7-9-м классах направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география)

Предметная область включает три учебных предмета: «История», «Обществознание», «География».

Изучение учебного предмета «История» способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Изучение предмета «Обществознание» (6-9 классы) – способствует осознанию обучающимися системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение предмета «География» способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)

Изучение данной предметной области реализуется через учебные предметы: Биология (в 7-9 классах), Химия (в 8-9 классах), Физика (в 7-9 классах). Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Школьный курс физики системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире

- искусство (изобразительное искусство, музыка)

Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

- технология (Труд (технология))

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах

трудовой деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

- физическая культура

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура».

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

- Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины)

Предметная область реализуется предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций,

знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как предмет в 5,6 классах и направлен на формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса «ОРКСЭ», изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного предмета состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Данная часть учебного плана включает:

- введение предмета «Родной язык (русский) в 7,8 классах (по 1 часу в неделю).

Изучение родного языка (русского) направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях;

- введение учебного курса «Черчение» в 8 классе (1 час в неделю). Целями и задачами изучения курса черчения в 8 классе является: • обучение учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование у учащихся графической грамотности; • всестороннее развитие логического и образного мышления, пространственных представлений; качеств мышления;

- увеличение часов на учебный предмет «История» в 9 классе (на 1 час) в связи:

1) с включением в рабочую программу по предмету модуля «Введение в новейшую историю России (17 час). Содержание и направленность учебного модуля в соответствии с ФГОС ООО: развитие умений обучающихся устанавливать, раскрывать и объяснять причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явления, процессов, показывать при наличии их взаимосвязь с важнейшими событиями начала; характеризовать итоги и историческое значение событий;

2) с включением материалов по краеведению. (17 час.)

- введение курса «Основы финансовой грамотности» в 5,6 классах (по 1 часу в неделю). Цель - создание условий для развития функциональной грамотности.

- введение курса «Практикум по русскому языку» в 5 классе (1 час в неделю). Цель - расширение сведений по морфологии, словообразованию, орфографии, синтаксису, пунктуации, морфемике, культуре речи.

- введение курса «ОПК» в 7 классе (1 час в неделю). Цель: формирование российской гражданской идентичности школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Третий час по учебному предмету «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Букановская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов нет деления учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация как отдельная процедура для учащихся 5-9-го классов будет проходить в апреле-мае 2025г. по всем учебным предметам обязательной части учебного плана основного общего образования.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Букановская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			34	34	34
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		
	Музыка	34	34	34	34	
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			
Итого		918	986	1020	1054	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Черчение				34	
Родной язык (русский)			34	34	
Основы финансовой грамотности	34	34			
Практикум по русскому языку	34				
ОПК			34		
ИТОГО	986	1020	1088	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	986	1020	1088	1122	1122