

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Букановская средняя общеобразовательная школа»

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31 августа 2023г.



Утверждаю:  
Директор школы  
Володина Т.В.  
Приказ № 31 от «31» 08 2023г.

Рабочая программа  
деятельности  
Отряда ЮИД «Светофор»  
4 - 7 классы

*срок реализации 1 год*

Разработчик: Васильева Н.А.

## Пояснительная записка

В связи с увеличением потока автомобилей на дорогах страны, области, района, а в частности в нашем населенном пункте с.Букань, где примерно на каждого 4 -го жителя приходится содержание 1 автомобиля. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных дорогах, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают не только водители, но наши дети.

Это происходит потому, что обучающиеся недостаточно владеют и знают правила дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача педагогов школы.

Актуальность данной программы, особенно в сельской местности очень велика. Увеличивается количество машин без документов, многие водители допускают при вождении большую скорость, ездят на транспортных средствах в нетрезвом состоянии. Всё это приводит к ДТП. На селе не столь опасны дороги, сколь опасны водители, которые превышают скорость.

Соревнования и практические навыки фигурного вождения велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает ему сознательно оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в чрезвычайных ситуациях.

В конце курса детям дается возможность проверить свои знания и умения в школьных соревнованиях «Безопасное колесо». А лучшие участники кружка смогут проявить себя в районных конкурсах и олимпиадах.

Лучшим результатом работы является отсутствие правонарушений на дорогах.

Работа по программе «Светофор» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- встречи с инспекторами ГИБДД и совместное проведение рейдов.

## Цели и задачи программы:

**Цель:** охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Участие в конкурсах, олимпиадах: «Безопасное колесо», «Дорога по правилам», «Елочка-ГАИ» и т.д.
7. Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах.
8. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
9. Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.
10. Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.
11. Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД:

Занятия по данной программе решают несколько проблем:

- дети могут занять свободное время весьма полезным делом;
- ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
- развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
- занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
- различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу;
- прививают любовь к жизни, как бесценному дару природы и развиваются такие качества: как ответственность, исполнительность, доброта, взаимовыручка, отзывчивость, внимательность, аккуратность и т.д.

В работе участвуют учащиеся школы в возрасте 8 -17 лет. Создается агитбригада из обучающихся для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Режим работы: не нормирован

Реализация всех вышеперечисленных целей и задач программы возможна при тесном сотрудничестве и активном содействии сотрудников ГИБДД (Государственной инспекции безопасности дорожного движения), а также возможна при наличии дидактического материала.

## **Содержание**

*деятельности обуславливается следующими формами: Большое значение имеет вовлечение детей и подростков в проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ.*

**Информационная деятельность** – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов. Составление схемы безопасного маршрута к школе.

**Пропагандистская деятельность** - организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч, постановка спектаклей.

**Шефская деятельность** - организации среди учащихся начальных классов и дошкольников шефской работы: проведение конкурсов рисунков, поделок, концертов и пр. по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов и др.

**Патрульная деятельность** - участие в районных акциях по безопасности дорожного движения, составление маршрутов безопасного подхода к школе, выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов, возможные элементы патрулирования по предупреждению нарушений ПДД со стороны детей и подростков в сопровождении инспектора ОГИБДД, организатора по работе с ЮИД,

**1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** Предварительная диагностика уровня знаний детей о Безопасности дорожного движения. Путем собеседования определить уровень знаний детьми школьной программы по ПДД. Выборы командира отряда, его заместителя (комиссара), командиров групп. Разработка эмблемы отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выборы редколлегии печатного органа отряда.

Для определения внимания и зрительной памяти провести небольшой тест на изображение акварельными красками и фломастерами дорожных знаков, где обратить внимание на правильность формы и расцветки дорожного знака, дать правильное название знака.

Предложить на схеме небольшого городского квартала проставить дорожные знаки на участках дорог.

## **2. Велотехника.**

Техническое устройство велосипеда дается на схеме. На листке бумаги указываются части и детали велосипеда. Знание деталей и их название проверяется при сборке и разборке велосипеда. Необходимо назвать не менее 30 деталей велосипеда.

Велозстафета на школьной площадке.

На спортивной площадке провести велозстафету по преодолению препятствий на велосипеде («Змейка», «Желоб», «Зигзаг», «Крокодил» и др.)

## **3. Правила дорожного движения.**

Правила дорожного движения в нашей стране. Из истории дорог.

Рассказать детям об истории ПДД, о первых дорожных правилах и дорожных знаках.

Написать рассказ «Автомобиль» (за лучшие работы - сладости). Выпустить стенгазету.

Правила дорожного движения. Права и обязанности пешеходов.

Изучение пункта Правил дорожного движения.

История автотранспорта и безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Чтение книги А.С.Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111», И.М.Серякова «Знакомьтесь, автомобиль!», «Мы едем, едем, едем!». Показать подборку автомобилей различных марок, показать фотоальбом с машинами, пострадавшими в ДТП, просмотр иллюстрированных книг «Машины», «Автомобили».

Игры на развитие памяти, внимания.

## **4. ПДД. Дорожные знаки.**

ПДД. Дорожные указатели. Изучение ПДД. Разбор цветных изображений дорожных указателей. Изучение разновидностей дорожных указателей. Обсуждение требований ПДД. Оповестительные знаки транспортных средств. Изучение ПДД. Разбор цветных изображений оповестительных знаков. Изучение разновидностей оповестительных знаков. Обсуждение требований ПДД. ПДД. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. ПДД. Перечень всех групп дорожных знаков. Изучение цветного вкладыша в ПДД и «Комментарии к Правилам дорожного движения». Анализ по номеру знака, по цвету, по форме, по светоотражаемости, по месту расположения, по значению. Рассказать об отдельных «важных» знаках. Дать понять разницу в значении знаков с изображением пешехода (черного человечка) в предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных и т.д. знаках. Упомянуть об административной ответственности за повреждение знаков. Просмотр в/ф «А что было бы, если. . .»

## **5. Мы пассажиры. Безопасность пассажиров.**

Авария. ДТП. Статистика. Потери.

Доведение информации о дорожно-транспортных происшествиях на территории района с детьми до 16-ти лет. Анализ ДТП по причине дорожно-транспортных происшествий (пешеход, велосипедист, скутерист, пассажир), по месту совершения ДТП, по возрасту детей, по времени суток и др.

«Оценка дорожных ситуаций».

Дается оценка действиям участников ДТП, определяется степень вины, обсуждается правильный вариант поведения.

Сюжетно-ролевая игра «Мы — пассажиры».

Мероприятие по БДД «Крутые виражи».

Мероприятие по БДД «Крутые виражи» проводится с детьми для выявления степени подготовленности детей к поездке в транспорте: общественном, индивидуальном, гужевом, механическом. Место, занимаемое ребенком в транспорте, возраст, с которого можно сидеть на переднем сидении, возраст, с которого можно ездить на велосипеде по дорогам города и т.д.

#### **6. Школа доктора Айболита.**

ДТП. Оказание посильной помощи при преодолении чрезвычайной ситуации. Поведение посторонних лиц.

«Школа доктора Айболита».

Обучение детей основам оказания помощи при ДТП: спросить самочувствие, позвонить в службу спасения (ознакомление с тел. 01, 02, 03, 112), дать подышать нашатырный спирт, укрыть пострадавшего, назвать марки машин, место происшествия и т.д.

Если пострадавший попросит – можно принести автомобильную аптечку, можно перевязать рану, дать успокоительные таблетки, дать позвонить, дать попить, принести сумку, документы и т.д.

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Основы Б. Ж.

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Шок.

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Основы безопасности жизнедеятельности.

Первая доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. Вывихи. Растяжения. Создать неподвижность при помощи подручных средств: палки, доски, шины и др.

Предложить детям ролевую игру: ДТП, на него и его друзей на тротуаре наехал водитель-нарушитель. В результате ДТП пострадал один ребенок. Что мы можем сделать?

Спросить самочувствие, позвонить в службы спасения, ГИБДД, скорую помощь, родителям, оказать посильную помощь, можно назвать госномер автомашины, виновной в ДТП, если она покинула место ДТП.

#### **7. Мы знаем правила дорожного движения. Игры, праздники конкурсы.**

Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.

Деловая игра «Помоги найти машину».

Тренируем память, развиваем внимательность, запоминаем цифры и буквы госномеров машин. Проигрываем ситуацию со скрывшейся с места ДТП автомашиной.

Повторение. Игра «Светофор».

Повторение основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Повторение дорожных знаков. Игра «Светофор» с сигналами светофора.

Создание боевого листка «За безопасность движения».

В этом информационном листке каждый ребенок может включить советы, рекомендации, или рассказать о своих впечатлениях, пересказать о ПДД просто и доступно и др.

Подготовка и проведение мероприятия «На ёлке у Светофора».

Подготовка проведения мероприятия «На ёлке у Светофора» приурочено к новогодним каникулам. Дети помогают придумывать конкурсы и задания, имеющие отношение к ПДД и помогающие другим детям понять и запомнить правила безопасного поведения на дорогах. Помимо Деда Мороза и Снегурочки на елке у Светофора присутствуют Дорожные знаки, Жезл, Зебра и др.

Игра «Грамотный пешеход»

Индивидуальная. В игре проверяются знания.

Мероприятие по БДД «Большие гонки».

Массовая

Игры «Регулировщик», «Пешеход».

Уроки велотехники.

Проверка знаний.

Тренировочные занятия в программе Microsoft Power Point «Знатоки ПДД».

Зачёт по ПДД.

#### **8. Сигналы.**

Сигналы регулировщика.

Сигналы маневрирования велосипедистов.

Практическое применение сигналов маневрирования велосипедиста.

#### **9. Подвижные игры.**

Проводятся в виде игр, эстафет.

#### **10. Фигурное вождение.**

Велозстафета на школьной площадке.

Дети разделяются на 2 команды. В каждой команде по 7-8 человек (по числу этапов эстафеты). В качестве эстафетной палочки выступает велосипед.

Велотехника.

Знание велотехники проверяется по рисунку велосипеда на листке бумаги. Знание определяется по перечислению всех деталей и частей велосипеда. Необходимо назвать не менее 30 деталей велосипеда. При разборке и сборке велосипеда засекается время на секундомере. Необходимо разобрать и собрать заднее колесо. Если ребенок собирает впервые – можно дать ему разборку и сборку переднего колеса.

Фигурное вождение велосипеда.

На спортивной площадке около школы проводится эстафета по преодолению препятствий на велосипеде («Змейка», «Желоб», «Зигзаг», «Крокодил», «Стоянка на месте», «Перенос предмета», «Восьмерка», «Качели» и др.)

#### **12. Встреча с сотрудниками ГИБДД.**

Пропаганда ПДД.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>тематика</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Участие в акции «Внимание – дети!». Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Месячник безопасности ПДД	август-сентябрь	Васильева Н.А.
2	ПДБ при езде на велосипеде	сентябрь-октябрь	Васильева Н.А.
3	Правила дорожного движения.	по плану отдела образования	Васильева Н.А.
4	ПДД «В гостях у дорожных знаков»	ноябрь	Васильева Н.А.
5	Участие в районной олимпиаде по ПДД. Мы пассажиры. Безопасность пассажиров.	декабрь	Васильева Н.А.
6	Школа доктора Айболита «Оказание первой помощи при ДТП»	январь-февраль	Васильева Н.А., фельдшер ФАПа
7	Мы знаем правила дорожного движения. Игры, праздники конкурсы.	март	Васильева Н.А.
8	Сигналы светофора.	апрель	Васильева Н.А.,

	Подвижные игры.		кл.рук. 1-7 классов
9	Фигурное вождение велосипеда	май	Васильева Н.А. кл.рук. 1-9 классов
10	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	раз в квартал	администрация школы

### Ожидаемые результаты

***Учащиеся должны знать:***

- значение знаний ПДД в жизни человека;
- составные части дороги;
- основные правила поведения на дороге;
- специальные места для перехода дороги, пешеходные переходы, их виды;
- сигналы пешеходных светофоров;
- сигналы регулировщика;
- права и обязанности пассажиров;
- правила поведения на остановках и в общественном транспорте.

***Учащиеся должны уметь:***

- показать на картинке составные части дороги;
- показать места для игр и прогулок;
- различать безопасные места для перехода проезжей части;
- решать проблемные ситуации;
- показать сигналы регулировщика, объяснить их значение;
- выполнять обязанности пассажира;
- выбирать безопасные места для игр и прогулок.

Реализация всех вышеперечисленных целей и задач программы возможна при тесном сотрудничестве и активном содействии сотрудников ГИБДД (Государственной инспекции безопасности дорожного движения), а также возможна при наличии дидактического материала.