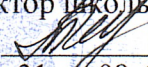


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Букановская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на педсовете
Протокол №1
от 31.08.2023г.

Утверждаю:
директор школы
 Т.В.Володина
« 31 » 08 2023г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности «Шашки»
5 класс**

на 2023 - 2024 учебный год

Количество учебных часов,
на которые рассчитана программа - 34 часа

Автор:
Володин А.А.
учитель физкультуры

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Шашки» направлена на приобщение обучающихся к этой интересной и занимательной игре.

Шашки являются одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране. Этой старинной, подлинно народной игре посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий.

Шашечная игра вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует спортивный характер.

Цель программы:

развитие аналитических, интеллектуальных, волевых и нравственных качеств учащихся через приобщение их к шашечной игре.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма;
- формирование целеустремленности, терпеливости, настойчивости, чувства коллективизма, самообладания
- развитие интереса к интеллектуальным видам спорта; развитие внимания, усидчивости, памяти;
- формирование характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств.

Планируемые результаты усвоения программы

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг. • умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. • умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературы. • умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты :

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой; •
Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на игровой доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Содержание программы

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

10. Подведение итогов года

Тематическое планирование

Темы разделов	Всего	Количество часов	
		Теория	Практика
1. Шахматная доска и фигуры	2	1	1
2. Ходы и взятие фигур	4	2	2
3.Цель и результат шашечной партии	4	2	2
4.Общие принципы разыгрывание партии	6	2	4
5.Особенности хода «дамки»	2	1	1
6.Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6
7.Шашечный турнир	2		2
8.Игра «Уголки»	1		1
9.Игра «Поддавки»	2	1	1
10.Шашечный турнир	2		2
11.Подведение итогов года	1	1	
Итого:	34	12	22