

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 30 августа 2024г.
№1



Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Букановская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731, Уставом МКОУ «Букановская средняя школа».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителями в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой школы (по уровням общего образования).

1.6. Промежуточная аттестация учащихся – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных основной образовательной программой школы (далее - ООП) (по уровням общего образования), планируемым результатам ООП.

1.7. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

1) оценке степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе: предметных, метапредметных и личностных результатов;

2) систематическом контроле уровня освоения обучающимися тем, разделов, учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний, общеучебных умений, навыков, способов деятельности;

3) оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамике их роста в течение учебного года;

4) получении объективной информации об уровне освоения ООП, своевременного выявления недостатков и пробелов в знаниях и формируемых учебных действий обучающихся;

5) создании условий для установления обратной связи с учащимся и его родителями (законными представителями) в целях объединения усилий в реализации потенциала ребенка;

6) изучении и оценке эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

7) принятии организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении;

8) коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала.

- Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся, поурочный контроль и контроль по темам определяются педагогами самостоятельно и отражаются в разделе «Тематическое планирование» рабочей программы по предмету (курсу, модулю) на каждый год изучения дисциплины на основании основной образовательной программы общего образования школы (по уровням образования), с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса.

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета, понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода (четверти, полугодия).

2.4. Текущая контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по 5- балльной шкале.

2.5. Успеваемость учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по 5- балльной шкале. Отметки выставляются в электронный журнал и дневник учащегося. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

2.6. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5–9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней.

Результаты текущего контроля заносятся в электронный журнал не позднее, чем через 10

календарных дней после его проведения и подлежат анализу с целью корректировки учебной программы по предмету в случае выявления не освоения всеми учащимися части учебного материала.

2.7. При написании тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы на неудовлетворительную отметку разрешается её повторное проведение после работы над ошибками, отметка за неё выставляется в электронный журнал рядом с отметками за первую работу.

2.8. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе с помощью учителя в часы консультации по конкретным вопросам обучающегося.

2.9. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы по теме. Учитель выделяет для выполнения работы обучающимся время на уроке или во время проведения индивидуально-групповых консультаций. Для выполнения составляются дополнительные варианты работы, отличающейся от заданий, выполненных по графику.

2.10. В случае если письменная работа является обязательным домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы по неуважительной причине дает право учителю выставить в электронный журнал отметку «2» и не принимать работу в более поздние сроки.

2.11. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают под руководством учителя теоретическую часть программы и проходят текущую аттестацию в устной и/или письменной форме на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущей аттестации учитель своевременно информирует обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.12. При изучении элективных курсов, факультативных курсов, групповых занятий применяется безотметочная система оценивания.

2.13. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.14. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством своевременного заполнения электронного журнала и дневников учащихся, а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащихся при обращении к классному руководителю или администрации школы имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащихся в письменной форме в виде выписки из электронного журнала.

3. Формы текущего учета успеваемости

3.1. Формами текущего учета успеваемости учащихся являются:

- *письменная проверка*: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, домашние, творческие работы, тестирование, диктанты, сочинения, изложения, письменные отчеты о наблюдениях, рефераты и т.д.;
- *устная проверка*: беседа, рассказ, чтение, опрос, зачет и т.д.;
- *комбинированная проверка*: защита проектов, рефератов и т.д.;
- *практическая проверка*: сдача нормативов по физической культуре, изготовление изделий на уроках технологии;
- *проверка с использованием ИКТ*.

3.2. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Целью проведения промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требуемыми результатами в соответствии с ООП (по уровням, классам/возрастным периодам);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: всероссийские проверочные, контрольные, комплексные контрольные работы;
- *проверка практических навыков* - сдача нормативов, выполнение изделия, практического задания и т.д.;
- *защита проекта*.

4.4. В соответствии с учебным планом (по уровням образования):

- промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной контрольной работы на основе единого текста (по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) с целью установления уровня освоения образовательной программы без оценивания. Промежуточная аттестация по предметам «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» подразумевает контроль практических навыков учащихся в форме, определенной педагогом в рабочей программе по предмету (возможные варианты: сдача нормативов, выполнение изделия, практического задания и т.д.);
- промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;
- промежуточная аттестация в 4-8 классах проводится по русскому языку, математике в форме ВПР, промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;
- промежуточная аттестация учащихся 10 класса проводится по русскому языку и математике в форме ВПР, защиты индивидуального проекта; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок учащихся за год обучения;
- промежуточная аттестация учащихся 9, 11 классов промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок учащихся за год обучения.

4.5. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую, годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти/полугодия, учебного года, а также промежуточную аттестацию за год по тем предметам, которые определены школой для проведения отдельной процедуры промежуточной аттестации.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по 5- балльной шкале. Четвертная аттестация проводится в 2-9 классах, полугодовая – в 10-11 классах.

4.7. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех отметок при одночасовой и двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

В особых случаях (при карантине, при вынужденном переходе на дистанционное обучение и т.п.) отметка за четверть может выставляться при наличии не менее двух отметок при одночасовой и двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее 3-4 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю за соответствующий период, полугодовые отметки могут выставляться при наличии четырех и более текущих отметок за соответствующий период. Отметки за четверть и полугодие выставляются не позднее дня, указанного в приказе по школе об организованном окончании четверти (полугодия).

4.8. В случае пропуска учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, за четверть/полугодие, при отсутствии необходимого количества отметок для аттестации за четверть/полугодие, учащийся не аттестуется, отметка в электронный журнал и дневник учащегося выставляется в виде отметки «н/а».

4.9. Итоговые отметки учащихся за четверть/полугодие должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащихся, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьников, учитывать качество знаний по контрольным, самостоятельным, лабораторным и практическим работам. Отметки, полученные учащимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ в рамках четвертной/полугодовой аттестации имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

4.10. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки за четверти/полугодия, а также с учетом результатов промежуточной аттестации за год по тем предметам, которые определены школой для проведения отдельной процедуры промежуточной аттестации.

4.11. Годовая промежуточная аттестация проводится, как правило, в апреле-мае текущего учебного года.

Сроки промежуточной аттестации на каждый учебный год уточняются в календарном учебном графике, утверждаемым приказом по школе.

4.12. При получении неудовлетворительной отметки в ходе промежуточной аттестации по учебному предмету, определенному школой для отдельной процедуры промежуточной аттестации, учащийся имеет возможность пересдачи через две недели после проведения промежуточной аттестации по этому учебному предмету.

4.13. Подготовку контрольно-измерительных материалов для проведения отдельной процедуры промежуточной аттестации осуществляет учитель на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки учащихся. С целью осуществления объективной оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС рекомендуется использовать задания внешних оценочных процедур.

4.14. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, четвертной/полугодовой, годовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации за учебный период – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

4.15. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.16. Итоги отдельной процедуры годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в виде отметки в электронном журнале в день её проведения с записью в графе «Темы уроков и задания» - «Промежуточная аттестация» с указанием формы проведения промежуточной аттестации.

4.17. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.18. К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

От годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры во 2-8-х, 10-х классах освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинского учреждения, при условии, что они успевают по всем предметам;

- учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации и не приступившие к занятиям до конца учебного года на основании справки из медицинского учреждения.

Список учащихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры, утверждается приказом директора школы.

4.19. При наличии учащихся, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования, они зачисляются в школу на момент прохождения промежуточной аттестации. Школа и родители (законные представители) обеспечивают прохождение промежуточной аттестации согласно графику проведения промежуточной аттестации.

4.20. Результаты промежуточной аттестации учащихся заносятся в электронный журнал не позднее, чем через 10 календарных дней после проведения. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета школы.

4.21. Учащиеся 1 – 8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, учащиеся 9, 11 классов решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.23. Учащимся, отсутствующим на учебных занятиях в день проведения промежуточной аттестации предоставляется возможность написать работу в другое время или удаленно с применением дистанционных образовательных технологий.

4.24. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.25. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.26. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, в том числе получающие семейное образование, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается каникулярное время, время болезни учащегося.

4.27. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Формы, сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации устанавливается приказом по школе. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации доводится до сведения законных представителей учащихся, имеющих академическую задолженность не позднее, чем за две недели до её начала.

4.28. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.29. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.30. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, или его законные представители имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в образовательную организацию.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, или его законные представители должны подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

5.4. По заявлению образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Школа создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

5.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.