

Приложение к
адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (Вариант 2)

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Букановская средняя общеобразовательная школа»**

«Принято»
на педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2023г.



Т.В.Володина
Приказ № 63/1-О от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Домоводство»
8 класс
(срок реализации 1 год)**

Разработчик: Трофимова Т.И, учитель начальных классов

2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

8

-

Нормативно-правовую базу

29.12.2012 273-

24

115;

69;

2.4.3648-20

-

:

-
-
-

2.ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ТМНР).

Домоводство

- *Содержание образования*
- *Создание специальных методов и средств обучения.*
- *Особая организация обучения.*
- *Определение границ образовательного пространства*
- *Определение круга лиц, участвующих в образовании и их взаимодействие*

-
-
-
-
-
-
-

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель обучения:

Основные задачи реализации содержания:

-
-
-
-
-
-
-

методы:

170

» 8

- -
40
34

5

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АООП (ВАРИАНТ 2).

ожидаемых личностных и возможных предметных

2

ожидаемых личностных и возможных

предметных.

Ожидаемые личностные результаты

(8

-
-
-

Возможные предметные результаты освоения предмета «Домоводство»:

-

6.ПРОГРАММА СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

-

(8

-
-
-
-

(1

**7.СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

-
-
-
-
-
-
-
-

2)

8. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (БУД)

2).

следующих задач:

- 1.
- 2.
-
-
-
- 3.
-
-
-
- 4.

мониторинг всех групп БУД,

Для оценки сформированности каждого действия используется система

-
-
-
-
-
-
-
-

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности

используются условные обозначения:

-
-
-
-

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1	«Уборка территории»»	32	
2	«Уход за комнатными растениями»	8	
3	«Уборка помещений»	24	
4	Личная гигиена	10	
5	«Обращение с кухонным инвентарем»	17	
6	«Приготовление пищи»	32	
7	«Уход за вещами»	20	
8	«Уход за обувью»	10	
9	«Покупки»	17	
		170	

Продолжительность учебных недель: 8 34

Программный материал рассчитан на 170 учебных часов (5 часов в неделю).

10.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Уборка территории.

Уход за комнатными растениями.

Уборка помещения.

Личная гигиена

Обращение с кухонным инвентарем

Приготовление пищи

Уход за вещами

Уход за обувью

Покупки

11.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

		-			
1	<i>Уборка территории</i>	1			
2		1			
3		2			
4		2			

5		1			
6		2			
7		2			
8		2			
9		2			
10		2			
11		2			
12		2			

13		2			
14		2			
15	<i>Уход за комнатными растениями</i>	1			
16		1			
17		1			
18		1			
19	<i>Уборка помещений</i>	1			
20		2	«		
21		1			

22		1	.	;	
23		2			
24		2			
25		2			
26		2			
27		2	:		.

28		1			
29		1			
30		2)		
31		1			
32		2			-
33		2			

34	<i>Личная гигиена</i>	2	-		
35	-	2			
36		2			
37		2			
38		2			
39	<i>Обращение с кухонным Инвентарем</i>	1			
40		1			

41		1			
42		2			-
43		2			
44		2	-		-
45		2			
46		2			
47		2			

48		1			
49		1			
50	<i>Приготовление пищи</i>	2			
51		2			
52		2			
53	-	2	-		-
54		2			

55		2);		
56		1			
57		2			
58		2			
59		2			
60		2			

61		2			
62		2			
63		1			
64		2			
65		2			
66		2			
67	<i>Уход за одеждой</i>	1			

68		1			
69		1			
70		1			
71		1			
72		1			
73		1			
74		1			
75		1			
76		1			

77		1			
78		1			
79		1			
80		1			
81		1			
82		1			
83	<i>Уход за обувью</i>	1			:
84		1			
85		1			

86		1			
87		1			
88		1			
89		1			

90		1			:
91	«Покупки»	1			
92		2	- -		
93		1			-
94		2			-

95	<i>Уборка Территории</i>	1			
96		2			
97		2			
98		2			
99	<i>Уход за комнатными растениями</i>	1			
100		1			
101		1			
102		1			

103	<i>Покупки</i>	2			
104		2	«		
105		2			
106		1			
107		1			
108		1			

109		1	-		
110		1			-
111		1			
112		1			
113		2	«		
114		2	«		
	Итого:	170 ч.			

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

8

-

Нормативно-правовую базу

29.12.2012 273-

24

115;

69;

2.4.3648-20

-

:

-

-

-

2.ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ТМНР).

Домоводство

- *Содержание образования*
- *Создание специальных методов и средств обучения.*
- *Особая организация обучения.*
- *Определение границ образовательного пространства*
- *Определение круга лиц, участвующих в образовании и их взаимодействие*

-
-
-
-
-
-
-

-

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель обучения:

-

Основные задачи реализации содержания:

-
-
-
-
-
-
-

методы:

-

170

» 8

- -
40
34

5

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АООП (ВАРИАНТ 2).

ожидаемых личностных и возможных предметных

2

ожидаемых личностных и возможных

предметных.

Ожидаемые личностные результаты

(8

-
-
-

Возможные предметные результаты освоения предмета «Домоводство»:

-

6.ПРОГРАММА СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

-

(8

-
-
-
-

(1

**7.СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

-
-
-
-
-
-
-
-

2)

8. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (БУД)

2).

следующих задач:

1.

2.

•

•

•

3.

•

•

•

4.

мониторинг всех групп БУД,

Для оценки сформированности каждого действия используется система

•

•

•

•

•

•

•

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности

используются условные обозначения:

-
-
-
-

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1	«Уборка территории»»	32	
2	«Уход за комнатными растениями»	8	
3	«Уборка помещений»	24	
4	Личная гигиена	10	
5	«Обращение с кухонным инвентарем»	17	
6	«Приготовление пищи»	32	
7	«Уход за вещами»	20	
8	«Уход за обувью»	10	
9	«Покупки»	17	
		170	

Продолжительность учебных недель: 8 34

Программный материал рассчитан на 170 учебных часов (5 часов в неделю).

10.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Уборка территории.

Уход за комнатными растениями.

Уборка помещения.

Личная гигиена

Обращение с кухонным инвентарем

Приготовление пищи

Уход за вещами

Уход за обувью

Покупки

11.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

		-			
1	<i>Уборка территории</i>	1			
2		1			
3		2			
4		2			

5		1			
6		2			
7		2			
8		2			
9		2			
10		2			
11		2			
12		2			

13		2			
14		2			
15	<i>Уход за комнатными растениями</i>	1			
16		1			
17		1			
18		1			
19	<i>Уборка помещений</i>	1			
20		2	«		
21		1			

22		1	.	;	
23		2			
24		2			
25		2			
26		2			
27		2	:		.

28		1			
29		1			
30		2)		
31		1			
32		2			-
33		2			

34	<i>Личная гигиена</i>	2	-		
35	-	2			
36		2			
37		2			
38		2			
39	<i>Обращение с кухонным Инвентарем</i>	1			
40		1			

41		1			
42		2			-
43		2			
44		2	-		-
45		2			
46		2			
47		2			

48		1			
49		1			
50	<i>Приготовление пищи</i>	2			
51		2			
52		2			
53	-	2	-		-
54		2			

55		2);		
56		1			
57		2			
58		2			
59		2			
60		2			

61		2			
62		2			
63		1			
64		2			
65		2			
66		2			
67	<i>Уход за одеждой</i>	1			

68		1			
69		1			
70		1			
71		1			
72		1			
73		1			
74		1			
75		1			
76		1			

77		1			
78		1			
79		1			
80		1			
81		1			
82		1			
83	<i>Уход за обувью</i>	1			:
84		1			
85		1			

86		1			
87		1			
88		1			
89		1			

90		1			:
91	«Покупки»	1			
92		2	- -		
93		1			-
94		2			-

95	<i>Уборка Территории</i>	1			
96		2			
97		2			
98		2			
99	<i>Уход за комнатными растениями</i>	1			
100		1			
101		1			
102		1			

103	<i>Покупки</i>	2			
104		2	«		
105		2			
106		1			
107		1			
108		1			

109		1	-		
110		1			-
111		1			
112		1			
113		2	«		
114		2	«		
	Итого:	170 ч.			