

Приложение к
основной образовательной программе
начального общего образования

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Букановская средняя общеобразовательная школа»**

Принято:
на педагогическом совете
протокол №1 от 30 августа 2022г.
Т.В.Володина

31.08.2022г.

Утверждаю:
Директор школы

приказ № 81-О от



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Почемучки»
1-4 классы
(срок реализации – 4 года).**

Разработчик: Карпова З.П. учитель начальных классов

Планируемые результаты

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей;

В программе «Почемучки» описаны требования к обучающимся по годам обучения.

К концу первого класса должны знать:

1. Секреты живой и неживой природы

2. Условия, необходимые для жизни растений и животных города

3. Нравственные правила обращения с объектами природы

К концу первого года обучения школьники должны уметь:

1. Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов.

2. Оказывать помощь птицам в зимнее время

3. Эстетически, эмоционально - нравственно относиться к природе

К концу второго класса должны знать:

1. Элементарные традиции нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормы экологической этики
2. Простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края
3. Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

К концу второго класса должны уметь

1. Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе
2. Подбирать материал о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России.
3. Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

К концу третьего класса должны знать:

1. Реальные местные экологические условия.
2. Способы охраны природы
3. Некоторые охраняемые растения и животные Калужской области

К концу третьего класса должны уметь:

1. Анализировать экологические ситуации и искать возможности их решить
2. Использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности в школе, на пришкольном участке
3. Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя или педагога дополнительного образования

К концу четвёртого класса должны знать:

1. Некоторые методы, стимулирующие самостоятельную деятельность по формированию экологической проблемы
2. Нравственные и правовые принципы природопользования
3. Причины необходимости активного участия в охране природы родного края

К концу четвёртого класса должны уметь:

1. Реализовывать личный опыт в экологических инициативах, проектах
2. Пропагандировать идеи правильного природопользования в борьбе со всем, что губительно отражается на природе
3. Использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении

К концу 4 –го года обучения у школьников будут сформированы представления об общечеловеческих ценностях какими являются: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Первый уровень результатов освоения будет: духовно-нравственные **приобретения**, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделках.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе экологических лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных

социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии на промышленные предприятия, экологические КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации экологических проектов на микроучастке гимназии.

Программа «Почемучки» способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к экологическим нарушениям.

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Содержание программы

1 класс

№ п/п	Тема	Содержание	
		Теория	Практика
1	Введение в экологию	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	Экскурсия в природу.
2	Молчаливые соседи	Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	Экскурсия. Фотовыставка «Наши любимцы».
3	Пернатые друзья	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».
4	О чем шепчут	Сезонные изменения деревьев	Игровой прием

	деревья	в природе. Особенности роста и развития деревьев.	«Путешественник» (деревья родного края).
5	Загадки животного мира	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Калужской области и их приспособленность к зимнему периоду.	Заочная экскурсия в краеведческий музей. Заочное путешествие «Загадки животного мира».
6	Секреты неживой природы	Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.	Игра «Гайны вокруг нас».
7	Оранжерея на окне	Наблюдение за комнатными растениями.	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
8	Человек - часть живой природы	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.
9	Охрана природы	Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	Экскурсия в оранжерею Путешествие (заочное) в живой уголок
10	Досуговые мероприятия		Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?» Праздник «День птиц». Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Гостиная «В гостях у золотой рыбки». Игра «Азбука экологии». Игра «Приключения в лесу». Праздник «Наш окружающий мир».

2 класс

№ п/п	Тема	Содержание	
		Теория	Практика
1	Общение с природой	Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные	Экскурсия в природу. Экологическая игра «Загадки природы».

		приметы. Беседа «Прогулки в Природоград». Правила поведения в природе.	Праздник «Дары осени». Тематическая линейка «День Земли»
2	Солнце, воздух, вода...и растение	Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Беседа «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».	Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!» Экологическая игра «Хочу все знать!» Конкурс экологических сказок «Украденное солнце». Акция «Зеленая красавица»
3	Птицы нашего края	Заочное путешествие. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.	Посещение краеведческого музея. Тематическая линейка «День птиц». Выпуск буклета «Птицы – наши друзья» Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края». Экологическая игра «Приключения в лесу».
4	Богатство родной природы в творчестве русского народа	Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе).	Заочная экскурсия в краеведческий музей. Выставка рисунков о природе. Ярмарка народного мастерства. Конкурс экологических сказок.
5	Что мы знаем о родном городе	Экологическая ситуация в городе.	Фотоконкурс «Город глазами детей». Экскурсия «Уголки природы в нашем крае»
6	Откуда берется и куда девается мусор?	Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы.	Выставка поделок из бытовых отходов. Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?» Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника». Акция «Наш чистый школьный двор».
7	Досуговые мероприятия		Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!» Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»

3 класс

№ п/п	Тема	Содержание	
		Теория	Практика
1	Вводный урок.	Человек как	

	Почему мы часто слышим слово «экология»	природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	
2	Вода - источник жизни	Неживая природа. Вода и ее охрана. Водоемы Калужской области.	Экологическая игра «Водоемы просят о помощи». Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?» Тематическая линейка «День воды». Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды», «Добрая Фея». Инсценирование экологической сказки «Репка».
3	Воздух и его охрана	Неживая природа. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в Калужской области, стране.	Круглый стол «Как сохранить воздух чистым». Викторина «Что мы знаем о воздухе». Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».
4	Удивительный мир растений	Знакомство с растениями лекарями, хищниками.	Выращивание и уход за комнатными растениями. Создание кроссвордов «Растения моего края». Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). Игровые приемы: «Кто внимательный?», «Угадай по описанию». Экологическая игра «Лесная аптека».
5	Загадочный мир животных	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных»	Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края». Заседание клуба: «Что будет, если исчезнут насекомые?» Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные). Игровые приемы: «Эрудит», «Лесные заморочки». Проект «Знакомые незнакомцы»
6	Уголок хорошего настроения		Выращивание рассады цветов. Озеленение пришкольного

			участка.
--	--	--	----------

4 класс

№ п/п	Тема	Содержание	
		Теория	Практика
1	Мир глазами эколога	Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа.	Природоохранительная акция «Мой экодом». Экологическая игра «Не проходите мимо!»
2	Мы любим свой город	Выявление экологической ситуации в городе, сопричастность каждого к будущему города. Пути решения экологических проблем города.	Классный час «Охрана природы – твоя обязанность». Природоохранная акция «Чистый микрорайон». Выезд на природу с маршрутными наблюдениями «Памятники природы и его окрестностей».
3	Птицам - наша забота	Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны.	Природоохранная акция «Пернатые друзья». Составление «Красной книги» исчезающих птиц Калужской области. Конкурс кормушек
4	Охрана растений нашей местности	Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения.	Устный журнал «Зеленая книга». Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!» «Красная книга растений Калужской области»
5	Животные, которым угрожает исчезновение	Разнообразие животных Калужской области. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле.	«Красная книга» животных Калужской области
6	История нашего края	Знакомство с историей земли от древних времен до 16 века. Наш край в 17 – 21 веках.	Экскурсии Изготовление кукол-оберегов. Создание буклета «История моего края».
7	Заповедники и заказники родного края	Знакомство с растительностью липовой рощи Кузбасса, горной тундры и альпийских лугов,	Игра – путешествие «Заповедники и заказники Калужской области». Проект «Заповедные зоны

		находящихся под охраной.	родного края. Выпуск «Жалобной книги природы».
8	Чем занимаются люди земли Калужской		Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».
9	Передаем свои знания		Изготовление условных знаков, экологических памяток. Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория» КВН «Эта хрупкая планета».

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Введение в экологию.	1	1
2	Молчаливые соседи.	1	2
3	Пернатые друзья.	1	1
4	О чем шепчут деревья.	1	1
5	Загадки животного мира.	1	2
6	Секреты неживой природы.	1	1
7	Оранжерея на окне.	1	3
8	Человек – часть живой природы.	2	2
9	Охрана природы.	1	2
10	Досуговые мероприятия		8
Итого:		10	23

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Общение с природой. Сезонные явления природы.	2	4
2	Солнце, воздух, вода... и растения.	2	4
3	Птицы нашего края.	1	5
4	Богатство родной природы в творчестве народа.	1	4
5	Что мы знаем о своем городе.	1	2
6	Откуда берется и куда девается мусор?	1	5
7	Досуговые мероприятия		2
Итого:		8	26

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Вводный урок «Почему мы часто слышим слово «экология».	1	
2	Вода – источник жизни.	1	5
3	Воздух и его охрана.	2	3
4	Удивительный мир растений.	1	6

5	Загадочный мир животных.	1	9
6	Уголок хорошего настроения.		5
Итого:		6	28

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Мир глазами эколога.	1	2
2	Мы любим свой город.	1	3
3	История нашего края.	2	2
4	Птицам наша забота.	1	3
5	Охрана растений Калужской области.	1	3
6	Животные, которым грозит исчезновение.	1	4
8	Заповедники и заказники родного края.	2	4
9	Чем занимаются люди земли Калужской.		2
10.	Передаём свои знания		2
Итого		9	25