

РАССМОТРЕН

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 25 марта 2021 года



УТВЕРЖДЕН

Директор школы

О.В. Косеши

Приказ № 31 от 01 апреля 2021 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Букановская средняя
общеобразовательная школа»
за 2020 год

С. Букань, 2021 год

**РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «БУКАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ЛЮДИНОВСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Букановская средняя общеобразовательная школа» Людинового района Калужской области.

1.2.2. Адрес: юридический 249421, Российская Федерация, Калужская область, Людиново, село Букань, улица 40 лет Победы, дом 6 Б;

фактический 249421, Российская Федерация, Калужская область, Людиново, село Букань, улица 40 лет Победы, дом 6 Б.

1.2.3. Телефон (48444) 6-85-57,

E-mail: bukan-shkola@mail.ru,

Сайт: <http://40423s015.edusite.ru/>

1.2.4. Устав утверждён Постановлением администрации муниципального района «Город Людиново и Людиново район» 16 ноября 2015 года № 1042; принят Общим собранием трудового коллектива муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Букановская средняя общеобразовательная школа» Людинового района Калужской области.

1.2.5. Учредитель – администрация муниципального района «Город Людиново и Людиново район» Калужской области.

1.2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 62, серия 40 ЛО1 № 0001042, выдана 18 марта 2015 года Министерством образования и науки Калужской области.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 53, серия 40 А01 № 0000253, 19 марта 2015 года, выдано Министерством образования и науки Калужской области.

В работе с участниками образовательного процесса МКОУ «Букановская средняя школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Калужской области, муниципальными правовыми актами администрации муниципального района «Город Людиново и Людиново район»,

администрации сельского поселения, и м е ю щ и м и с я локальными правовыми актами и Уставом МКОУ «Букановская средняя школа».

В соответствии с главой 2, статьи 10, пункта 2, подпункта 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на ведение образовательной деятельности в МКОУ «Букановская средняя школа» установлены следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). А также дополнительное образование детей и взрослых.

МКОУ «Букановская средняя школа» является сельской малокомплектной образовательной организацией. Сюда принимаются дети, проживающие в с. Букань, д. Рога, д. Запрудное, д. Андреево-Палики.

МКОУ «Букановская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем в лице главы администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».

В МКОУ «Букановская средняя школа» разработаны механизмы управления. Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. На Управляющий совет школы возложены функции: непосредственное взаимодействие с органами власти, участие в определении стратегии развития образовательного учреждения. Педагогический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты образовательной деятельности, проводит оценку итогов труда.

В школе функционирует разновозрастная «группа дошкольного образования и воспитания», реализующая **основную образовательную программу дошкольного образования** «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа **начального общего образования** МКОУ «Букановская средняя школа» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), особенностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Школа 2100» и УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальные учебные действия). Образовательный процесс на первой ступени обучения направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по духовно-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию и воспитанию. Основная цель «внеурочки» в нашей школе - создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время – что так важно на селе. Главным же и конечным результатом работы начальной школы должен стать «Выпускник начальной школы» - человек, владеющий уровнем элементарной грамотности, владеющий общеучебными умениями, уважающий себя и осознающий ценностные нормы человеческой жизни, ориентированный на здоровый образ жизни.

В связи с тем, что в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) были разработаны следующие программы:

1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования, обучающегося с задержкой психического развития (далее - АОП НОО обучающего с ЗПР). Цель данной АОП - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающегося с ЗПР с учётом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости коррекция нарушений развития и социальная адаптация ребёнка;

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

3. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В период с 2011 года МКОУ «Букановская средняя школа» в основной школе работает по основной образовательной программе общего основного образования (ООП ОО) в 5-9 классах. Эти программы направлены, в первую очередь, на «овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий», «выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики», «социальное учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,

сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы».

В 9 классе в целях осуществления предпрофильной подготовки и подготовки к ГИА часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Неаудиторная занятость ведётся практически по всем направлениям, в том числе и работа:

- в школьной газете «Альтаир» (рук. Трофимова Т.И.), где обучающиеся старшего звена овладевают навыками работы журналиста, оформителя, редактора, оттачивают умения работы с персональным компьютером,
- в Дружине юных пожарных (рук. Рогачева Н.В.),
- по программе внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» (рук. Васильева Н.А.).

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществляется по учебникам, определённым федеральным Перечнем учебных изданий.

МКОУ «Букановская средняя школа» располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

Оценка качества кадрового состава

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 12 учителей и 2 воспитателя. Средний возраст педагогов – 43, 6 года.

По образовательному цензу и стажу работы педагогический коллектив (с учетом администрации) представлен следующим образом:

Высшее образование – 12 (69%)

Среднее специальное – 5 (31 %)

Общий трудовой стаж педагогических работников (с учетом администрации) (на 1 сентября 2020 года)

Стаж	Количество работников		%
До 5 лет	2		12,5
5 - 10 лет	2		12,5
10 – 15 лет	2		12,5
15 – 20 лет	2		12,5
20 и старше	8		50

Квалификационная категория педагогических работников (с учетом администрации)

Высшая – - (0 %),

Первая – 6 (37,5 %),

Соответствие занимаемой должности – 10 (62,5%),

Без категории – - (0 %).

С 01 сентября 2020 года в школе сокращена ставка заместителя директора по воспитательной работе. Функционал по данной должности возложен на Васильеву Н.А., которая и исполняла обязанности заместителя по ВР до 31 августа 2020 года.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база в целом способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

Школа имеет центральное отопление, искусственное освещение, централизованное водоснабжение и канализацию, столовую, спортзал для школьников, оборудованные кабинеты, детскую игровую площадку, спортивный зал, игровые и спальные комнаты для «группы дошкольного образования и воспитания».

В МКОУ «Букановская средняя школа» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (95 % оснащённости):

Кабинетов – 12, пять из которых оснащены интерактивными досками, шесть – персональными компьютерами, в том числе ноутбуками, четыре печатающей оргтехники. Дополнительная техника была приобретена за счет субвенции в 2020 году.

Спортивный зал – 2.

Компьютерный класс – 1, 4 ноутбука, 1 интерактивный стол, 1 моноблок.

Библиотека - 1

Музей – 1.

Столовая – 1, приобретена новая посуда взамен изношенной или недостающей.

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, 2 фортепиано. В холле 1 этажа оформлена своеобразная сцена для выступлений.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	51 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.8.2	Первая		0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		1 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет		0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		1 человек/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		2 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		2 человека/9 человек (0,2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		10, 1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		Нет
2.3	Наличие физкультурного зала		Да, 51 кв м
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

**РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/30,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	33 человека/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 человек/3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/3 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	

1.19.3	Международного уровня		0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/79%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/79%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/21%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/21%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/14%	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%	
1.29.2	Первая	2 человека/14%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/7%	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/36%	
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/21%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	14 человек/100%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,6 кв.м