

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Букановская средняя общеобразовательная школа»**

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30 августа 2016г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
*Варкина О.Е.*  
28 августа 2016г.

**Рабочая программа  
по ОРКСЭ  
4 класс**  
*Срок реализации: 1 год*

**Разработчик: Карпова З.П., учитель начальных классов**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Содержание учебного курса**

1.Россия – наша Родина - Полиэтническое государство, культурные традиции Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Основные термины и понятия: Россия, родина,

патриот, отечество, столица, президент,

государственные символы, толерантность

2.Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека.

Основные термины и понятия: культура, религия.

3.Бог и православие.

Основные термины и понятия: Бог, православие, Творец.

4.Православие. Благодать. О молитве «Отче наш».

Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие.

Основные термины и понятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос,

Священное писание, откровение

5.Проповедь Христа, Завет Христа. Основные термины и понятия: проповедь, нагорная проповедь.

6.Как Бог стал человеком. Символика креста.

Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста.

7.Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Пасха – самый светлый и радостный православный праздник.

8.Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Основные термины и понятия: душа, внутренний мир человека.

9.Через поступки людей учатся различать добро и зло; учить уметь прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам.

Основные термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние.

10.О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др.

Основные термины и понятия:

11.Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова милостыня.

Основные термины и понятия: милосердие, милостыня.

12.Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе.

Основные термины и понятия:

13.Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

Основные термины и понятия:

14. Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека.  
Основные термины и понятия: икона, нимб, лик.
15. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  
Основные термины и понятия: Храм, икона, иконостас, благословение, алтарь.
16. Повторение основных содержательных моментов курса.
17. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала/
18. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  
Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.
19. Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой.  
Основные термины и понятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник.
20. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).  
Основные термины понятия: блаженный, Царство небесное.
21. Добро и зло. Основные термины и понятия: добро, зло, гуманность
22. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Основные термины и понятия:
23. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.  
Основные термины и понятия: Совесть. Стыд. Размышления. Раскаяние.  
Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
24. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)  
Основные термины и понятия:  
Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.  
Основные термины и понятия: монах
25. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.  
Основные термины и понятия:
26. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Основные термины и понятия: семьи, венчание, обручального кольца.
27. Учатся различать поступки недопустимые даже на войне.
28. Основные термины и понятия: Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм.  
Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности Народа.
29. Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству.
30. Повторение основных содержательных моментов курса.
- 31-34. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала.  
Повторение основных содержательных моментов курса.  
Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.

## Тематическое планирование

### 4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва. Человек и Бог в православии	1
5	Библия и Евангелие. Проповедь Христа	1
6	Христос и Его крест	1
7	Пасха. Православные праздники	1
8-9	Православное учение о человеке	2
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди. Совесть и раскаяние	1
12	Заповеди	1
13	Милосердие и сострадание.	1
14	Золотое правило этики.	1
15	Храм	1
16	Икона. Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русскую землю	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств.	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
24	Православие о Божием суде	1
25	Таинство причастия	1
26	Монастырь	1
27	Отношение христианина к природе	1
28	Христианская семья	1
29	Защита Отечества	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов	1
32-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	3