

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Букановская средняя общеобразовательная школа»

Аннотация
к программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
основного общего образования
(5 – 9 классы)

Название предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	5 - 9
Количество часов	На изучение ОБЖ, в каждом классе основной школы, отводится по 1 часу в неделю, всего 174 часа в год. В 5 – 8 классах – по 35 часов, в 9 классе – 34 часа
Программа	Программа разработана на основе авторской программы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности», М. «Просвещение» 2008 г.
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности, (5, 6, 7, 8, 9) классы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М. «Просвещение» 2014г.
Цель	Обучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей: 1. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства; 2. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; 3. Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; 4. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных

	источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
--	---

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Букановская средняя общеобразовательная школа»

Аннотация
к программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
среднего (полного) общего образования
(10 – 11 классы)

Название предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	10 - 11
Количество часов	На изучение ОБЖ, в каждом классе средней (полной) школы, отводится по 1 часу в неделю, всего 69 часов в год. В 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 34 часа
Программа	Программа разработана на основе авторской программы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности», М. «Просвещение» 2008 г.
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности, (10, 11) классы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М. «Просвещение» 2013 г.
Цель	Обучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей: 1. Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; 2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества; 3. Освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

	<p>мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>4. Формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
--	---

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Букановская средняя общеобразовательная школа»

Аннотация
к программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
основного общего образования
(5 – 9 классы)

Название предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	5 - 9
Количество часов	На изучение ОБЖ, в каждом классе основной школы, отводится по 1 часу в неделю, всего 175 часов в год. В 5 – 9 классах – по 35 часов
Программа	Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности», М. «Просвещение» 2016 г. Направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету ОБЖ.
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности, (5, 6, 7, 8, 9) классы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М. «Просвещение» 2014 г.
Цель	Обучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей: 1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; 3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи; 4. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; 5. Профилактика асоциального поведения учащихся; 6. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

	7. Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
--	---